



تجمع الرياض الصحي الثاني  
Riyadh Second Health Cluster  
شركة الصحة القابضة



مؤشرات الخطر للإصابة باضطراب طيف التوحد

Red Flags for Autism Spectrum Disorder

## صعوبات في التفاعل والتواصل الاجتماعي

### عند الشهر السادس

- لا يتواصل بصرياً مع الأهل.
- لا يتسم أثناء التفاعل مع الوالدين.



### عند الشهر التاسع

- لا يظهر تعابير الوجه المناسبة للتعبير عن مشاعره عند الدهشة أو الخوف مثلاً.
- يتفاعل بشكل محدود مع الأهل (مثلاً: عدم مبادرتهم لجذب اهتمامهم أو مبادلتهم لهم أثناء اللعب أو الحوار البسيط) .





## عند السنة الأولى

- لا يستجيب عند مناداته باسمه.
- استخدام محدود للإيماءات الجسدية (مثل تحريك الرأس بإشارة نعم أو لا أو التلويح باليد عند الوداع أو الإشارة بالأصبع للطلب).
- لا يلعب ألعاب تفاعلية بسيطة مثل لعبة " النظرة الخاطفة" (هي اللعبة التي يقوم فيها البالغين بتغطية الوجه باليدين ثم إبعادها مع نطق أصوات بسيطة مثل "دي" أو "بو").
- لا ينظر إلى ما يؤشر إليه الوالدين أو يتتبع بعينه لينظر إلى ما يشاهدونه.

## عند الشهر السادس عشر

- لا يحاول أن يشرك الآخرين في اهتماماته (لا يجلب الألعاب التي يحبها ليربها والديه).
- لا يؤثر بسبابته إلى ما يثير إعجابه.
- لا يشارك والديه بمشاعره.
- لا يستخدم كلمات بسيطة للتواصل.



## عند عمر السنة والنصف

- لا يهتم بالأشخاص من حوله ولا يحاول اللعب والتفاعل مع الآخرين.
- لا يقوم باللعب التخيلي البسيط كإطعام دمية أو تنويم لعبته المفضلة.
- لا يحاول تقليد ما يفعله الآخرون مثل الوقوف بجانب الأم للصلاة وتقليدها في السجود.





## عند عمر السنتين

- لا يستخدم جملة مكونة من كلمتين.
- لا يبالي أو لا يلاحظ التغيرات العاطفية للآخرين (حزن الأم أو بكاء طفل في الغرفة).

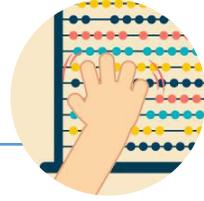
## بعد عمر السنتين

- لا يهتم باللعب مع الأطفال في سنه ولا ينضم إليهم في الأنشطة.
- تفضيله المستمر للوحدة.
- صعوبة في إنشاء والحفاظ على الصداقات مع الأطفال والاكثفاء بالتفاعل مع البالغين.
- صعوبة في فهم مشاعر الآخرين أو التحدث بطلاقة عن مشاعرهم.
- لا يتقمص الأدوار أو يتظاهر أثناء اللعب (فيتخيل انه بطل خارق أو أميرة جميلة).



## ظهور سلوكيات نمطية متكررة أو اهتمامات محصورة في أي عمر

- فقدان أي من مهارات التخاطب/اللغة أو المهارات الاجتماعي.
- إعادة الكلمات أو العبارات مراراً (من دون هدف واضح).
- الحركات الجسدية المتكررة (ررفة اليدين أو حركات أصابع غريبة أو الدوران المستمر).
- ممارسة بعض السلوكيات النمطية مثل صف الألعاب أو أدواته الخاصة أو القيام بفتح وإغلاق الباب بشكل مكرر أو بإطفاء الأضواء باستمرار.



- اتباعه لروتين أو نظام خاص والانزعاج الواضح عند أدنى تغيير في الروتين أو المحيط.
- صعوبة في الانتقال بين الأنشطة أو الألعاب والأماكن المختلفة.
- الاهتمام بتفاصيل الأمور والتركيز على جزء معين من اللعبة بدلاً من اللعب بها (مثل تدوير عجلات السيارات أو ضغط الأزرار أو تفكيك اللعبة).
- ظهور ردود فعل غير عادية/غريبة عند سماع الأصوات أو عند لمس أو تذوق أو رؤية الأشياء في بيئته.

- السعي إلى تجارب حسية معينة مثل لمس الأسطح بكثرة أو الانجذاب إلى الحركة الدائرية للمراوح أو العجلات أو الاستمتاع المفرط للعب بالماء.
- ظهور اهتمامات محدودة كالتركيز المفرط على الأرقام والحروف أو الألوان والأشكال.
- اللعب المحدود والتركيز على لعبة معينة من دون الحاجة إلى التغيير في نمط اللعب أو التنويع في الألعاب.



# لأن الوعي وقاية

إدارة التثقيف الصحي

قسم التخصصات الدقيقة للأطفال

HEM3.23.0001549